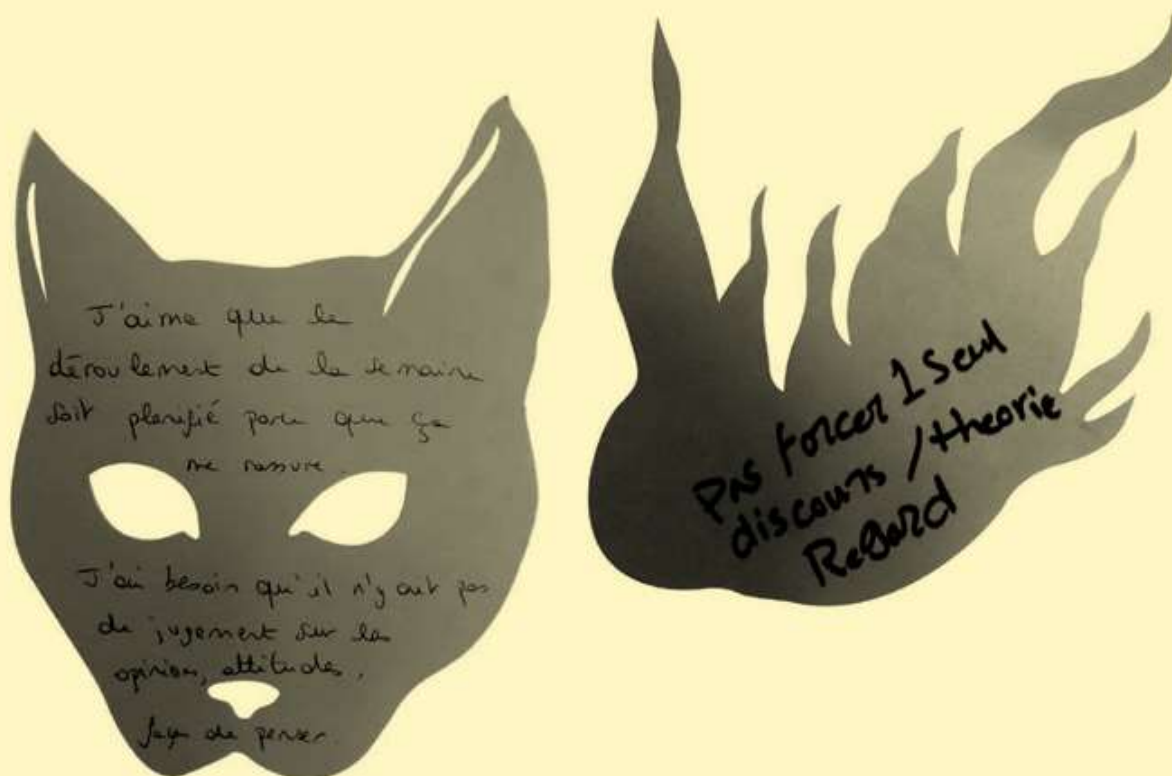


POVELJA O BEZ- BEDNOSTI I ZAŠTITNI SIMBOL

○ Autor *Elan interculturel (Eloise)*

Predlažemo da se stvori prostor u kome će se učesnici osećati samopouzdana kroz dve aktivnosti: kreiranje povelje o bezbednosti i simbola zaštite. Mogu se raditi odvojeno, ali su još relevantnije ako se rade jedan za drugim.



POVELJA O BEZBEDNOSTI

Trajanje 45 minuta

Učesnici 8 do 15

- Ciljevi**
- Stvorite prostor poverenja u kome se mogu istraživati osetljive teme;
 - Ohrabrite učesnike da identifikuju svoje granice i potrebe da se osećaju bezbedno tokom radionice;
 - Sprečiti diskriminatorno delovanje u grupi;
 - Pokrenuti horizontalni radni proces omogućavajući svima da se izraze i preuzmu vlasništvo nad bezbednosnim smernicama.

- Materijal**
- Pre-sečeni papir u boji i olovke
 - Škotska ili maskirna traka
 - Flip chart papir i markeri

Priprema Prethodno izrežite papir u boji u obliku koji želite. To može biti donji veš (gaćice, tange, bokserice, grudnjaci) ili drugi simboli koji evociraju seksualnost ili ne.

- Instrukcije** Ovo sečenje se takođe može obaviti zajedno sa grupom. Svaki oblik treba da bude vidljiv iz daljine (odaberite oblike veličine A4 lista).
- ① Postavite papirne izreze na pod. Zamolite svaku osobu da odabere oblik i zadrži ga kod sebe kao pomoćno sredstvo za pisanje.
 - ② Pozovite ljude da odgovore na pitanje: "Šta mi je potrebno da se osećam bezbedno tokom radionice? Savetujte ih da pomenu sve vrste potreba, čak i one "najtrivijalnije". Ova zbirka

potreba će pomoći u određivanju smernica za kolektivnu bezbednost, ali to je i prilika da ukažem na individualne potrebe. Na primer: „Uvek mi je potreban telefon u blizini da bih bio u kontaktu sa porodicom/ trebam da me ljudi ne gledaju kada jedem/treba mi vreme sam bez pravdanja sebe“.

③ Nakon 5-10 minuta, okupite se i pozovite učesnike da naizmenično podele ono što im je potrebno da bi se osećali bezbedno. Nakon svakog deljenja, pokušajte da odredite jednu ili više bezbednosnih smernica koje obezbeđuju zadovoljenje potreba.

Na primer:

- Poštujte poverljivost: ono što se kaže u radionici ostaje u radionici
- Ne prekidajte jedni druge
- Ne dovodite u pitanje lična iskustva

④ Napišite svako uputstvo na listu flipčart papira okačenog na zid.

⑤ Predložite učesnicima da dodaju još instrukcija ako misle da nešto nedostaje. Recite im da je povelja otvorena i da mogu da dodaju pravila tokom cele radionice.

⑥ Postavite ovu povelju za vreme trajanja radionice. Objasnite da to pripada svima i da svako može da mu se vrati ako smatra da se ne poštuje dogovor na početku radionice.

Alternative

① Neka učesnici napišu bezbednosna uputstva direktno na izrezima papira (bez prolaska kroz zahteve).

② Dodajte izrezane oblike koji podsećaju na mikrofone ili druge predmete vezane za radio. Od učesnika se traži da smisle konkretna uputstva kako bi osigurali njihov osećaj sigurnosti u vezi sa stvaranjem radija.

Na primer:

- sključite telefone (talasi mogu poremetiti snimanje).
- Koristite nadimke na radio snimcima (da biste ostali anonimni).
- Uklonite neželjene delove snimaka.
- Slušajte podcast / emisiju pre nego što se emituje.
- Ne osuđujte tuđe radio kreacije, ni negativno ni pozitivno.

Saveti za facilitatore

☞ Ako ima nekoliko fasilitatora, zamolite jednog od njih da bude „čuvar“ povelje. Njegova/njena uloga je da obezbedi da se pravila definisana zajedno poštuju tokom cele radionice.

☞ Pre kreiranja povelje, možete razgovarati o značenju reči „bezbednost“ kako biste svi imali isto razumevanje pojma. Ljudi često pogrešno misle da „povelja o bezbednosti“ znači da će se osećati „udobno“ tokom cele radionice. Međutim, aktivnosti u ovom priručniku pozivaju ljude da izađu iz svoje zone udobnosti i razmotre nove. Verujemo da su izlazak iz zone udobnosti i izazivanje samog sebe pozitivne akcije koje su neophodne za ličnu dobrobit i dobrobit u odnosima. Međutim, to zahteva hrabrost, preuzimanje rizika i može izazvati negativne emocije. Važno je da učesnici shvate razliku, ponekad suptilnu, između straha od promene i poštovanja granice koju ne treba preći.

☞ Brifing o bezbednosti takođe može biti prilika da se navedu društveni identiteti u prostoriji i razlike u moći koje su povezane sa njima (muškarci, žene, LGBTQ+ osobe, heteroseksualci, migranti, Francuzi, itd.). Pitajte učesnike koje smernice moraju da slede da bi sprečili diskriminatorne komentare ili radnje i koje reakcije treba da razmotre ako do njih dođe. Istaknite da se ovde ponovo dovodi u pitanje pojam bezbednosti. Osoba može biti suočena sa sopstvenim stereotipima (npr. ako neko istakne da je neka primedba problematična). Ovo može poremetiti pogled osobe na sebe, što može biti neprijatno. Međutim, ovaj izazov je koristan ako joj omogućava da dekonstruiše stereotipe i prestane da čini mikronasilje.



Primer povelje o bezbednosti sa simbolima koji se odnose na moć.



Primer povelje o bezbednosti sa simbolima koji se odnose na seksualnost.