

DÉCOUVRIR

LE VOCABULAIRE

⇒ Par Wired FM et Élan Interculturel

Ici, nous vous proposons une activité à réaliser avant les exercices radiophoniques. Elle invite les participant·e·s à découvrir le vocabulaire lié aux identités de genre et d'orientations sexuelles afin de se l'approprier. Elle permet par la suite aux personnes d'utiliser les termes les plus justes dans leurs créations radiophoniques.

Durée 45 minutes à 1 heure

Participant·e·s Jusqu'à 20. 1 intervenant·e peut être présent·e dans chaque groupe.

Objectifs

- Comprendre la différence entre identité de genres et orientation sexuelle, genre et sexe biologique.
- Connaître le vocabulaire spécifique lié aux identités de genre et orientations sexuelles.
- Comprendre que la sexualité et le genre ne sont pas des concepts figés.

Matériel

- Tables (une par sous-groupe)
- Jeu de cartes sur le genre
- Stylos (au moins un par sous-groupe)

Préparation

- Lisez le glossaire à télécharger en annexe et assurez-vous de comprendre tous les termes. Faites des recherches complémentaires si des doutes demeurent.
- Imprimez plusieurs exemplaires du jeu de cartes à télécharger en annexe ou créez le votre, grâce aux instructions suivantes :

CRÉER SON JEU DE CARTES

- Sélectionnez différents mots de vocabulaire autour des identités de genre et d'orientations sexuelles. Vous pouvez adapter votre sélection au niveau de connaissances du groupe. Regroupez ces mots en 3/4 grandes familles.
- Essayez de classer ses mots par ordre de compréhension : du plus simple au plus compliqué, afin de faciliter l'apprentissage. Numérotez-les. Voici l'exemple des mots sélectionnés dans nos ateliers. Ces catégories sont loin d'être parfaites ou adaptées à tout les publics, donc n'hésitez pas à les modifier selon votre contexte d'intervention.

FAMILLE 1: GENRE

1. Assigné-e à la naissance
2. Identité de genre
3. Cisgenre/cis
4. Expression de genre
5. Binarisme de genre
6. Spectre du genre
7. Fluidité de genre

FAMILLE 2: LGBTQIA+

1. Queer
2. Intersexes
3. Non-binaire
4. Pansexuel-elle
5. Asexuel-elle
6. Outing/« Outer »
quelqu'un-e
7. Mégender

FAMILLE 3: TRANSIDENTITÉ

1. Transgenre
2. Transition
3. Homme trans
4. Femme trans
5. Transphobie
6. Deadname
7. Travesti-e/ Se travestir

- Au recto des cartes, inscrivez le concept et le numéro associé. Au verso, inscrivez la définition du concept. Les trois familles doivent être facilement identifiables (par exemple, utilisez différents papier de couleur ou différents formats, etc.)
- Imprimez les jeux de cartes en autant d'exemplaires qu'il y aura de sous-groupes de 3 à 5 personnes.

Instructions

- ① Divisez les participant·e·s en sous-groupes. Invitez-les à s'asseoir aux tables sur lesquelles sont disposées les jeux de cartes.
- ② Expliquez aux personnes qu'elles vont découvrir ensemble différents mots de vocabulaire autour des identités de genre et des orientations sexuelles. Elles devront commencer par la première famille du jeu de cartes, puis découvrir la deuxième, etc. À l'intérieur de chaque famille, elles devront également explorer les concepts selon les numéros inscrits au recto. Attention ! Elles ne doivent pas retourner les cartes tout de suite.

- ③ Puis, une personne prend la première carte de la première famille sans la retourner. Elle lit le concept à voix haute. Le groupe essaie de créer une définition commune du mot. Par exemple, quelqu'un·e lit «Assigné·e à la naissance » et le reste du groupe essaie de s'accorder sur la signification du terme.
- ④ Quand le groupe a terminé les discussions, il retourne la carte et lit la définition écrite au verso. Ici : « Désigne le genre féminin ou masculin attribué au nouveau-né après l'accouchement, suite à la constatation de l'appareil génital de l'enfant par un·e médecin ».
- ⑤ Si toutes les personnes sont d'accord avec la définition indiquée, elles mettent la carte de côté et prennent la suivante. Si elles sont en désaccord ou souhaitent la compléter, elles peuvent écrire leurs ajouts ou modifications. Elles peuvent également faire des recherches sur leurs téléphones portables si quelque chose n'est pas clair.
- ⑥ Laissez environ 30 à 45 minutes aux personnes pour échanger (10 à 15 minutes par famille). Passez dans les sous-groupes pour savoir s'il y a des questions.
- ⑦ À la fin de l'exercice, asseyez-vous en cercle. Invitez les personnes à s'exprimer sur ce qu'elles ont trouvé intéressant, ce qui les ont questionné ou ce qu'elles ont découvert. Elles peuvent discuter de leurs diverses interprétations des termes, ainsi que des désaccords qui sont apparus face à certaines définitions.

Variantes

- ⑧ Vous pouvez mettre un minuteur (environ 15 minutes) pour explorer les concepts de chaque famille. Quand le temps est écoulé, changer les sous-groupes entre les différentes familles pour dynamiser l'activité.
- ⑨ L'intervenant·e peut mettre à disposition une boîte pour recueillir des questions anonymes. Celles-ci peuvent être posées plus tard, par exemple lors d'une rencontre avec un·e spécialiste ou pour animer un débat.

Bilan

- ⇒ Rappelez la différence entre l'orientation sexuelle et l'identité de genre. L'orientation sexuelle fait référence aux préférences sexuelles, à l'attirance éprouvée pour certaines personnes. L'identité de genre, quant à elle, renvoie à l'expérience intime et personnelle de s'identifier en tant qu'homme, femme, à ces deux genres en même temps, à aucun genre ou à un autre genre, indépendamment de son sexe biologique.
- ⇒ Vous pouvez également expliquer pourquoi il est important de nommer ces différentes catégories. Il ne s'agit pas de coller des étiquettes aux individu-e-s ou de les enfermer dans des cases rigides. Ces concepts sont revendiqués par les personnes concernées elles-mêmes, car elles ne se sentent pas (ou peu) représentées et sont susceptibles de vivre des violences liées à leurs différences. Ces termes permettent par exemple, aux personnes de faire des recherches sur Internet et de trouver rapidement des questions à leurs réponses, des témoignages et peut-être du soutien auprès de personnes qui vivent des enjeux similaires aux leurs. Lorsque les personnes se cherchent, construisent leur identité et apprennent à se connaître, cela peut être rassurant.
- ⇒ En conclusion, dites aux participant-e-s qu'il est tout à fait normal de se poser des questions sur son identité de genre ou son orientation sexuelle. Ces domaines sont changeants, fluides et évoluent tout au long de la vie. Si les questions amènent du mal-être, les personnes ne doivent pas hésiter à contacter des associations spécialisées. Vous pouvez rappeler qu'il existe une liste de numéros utiles à disposition dans la salle.